



**SUMARUL EDIȚIEI:**

- ACȚIUNI FSLI pentru apărarea drepturilor și intereselor membrilor de sindicat
- DEMERSURI FSLI în sprijinul membrilor de sindicat
- PROIECT PEO implementat de FSLI
- COMUNICATE DE PRESĂ
- ACTE NORMATIVE relevante din educație, publicate în Monitorul Oficial al României, în luna aprilie 2024

**BENEFICII ȘI AVANTAJE PENTRU MEMBRII DE SINDICAT** !

ÎNCEPÂND CU LUNA FEBRUARIE 2024, **FSLI ESTE UNITATE AFILIATĂ LA PLUXEE ROMÂNIA.** Înscrie-te la programele de formare profesională continuă, acreditate/ avizate de Ministerul Educației, derulate de FSLI, utilizând **cardurile pentru prima de carieră didactică!**

La data de 1 aprilie 2024, reprezentanții federațiilor sindicale au avut o întâlnire cu ministrul educației, Ligia DECA, tema discuțiilor constând în stabilirea demersurilor în vederea identificării unor criterii pentru salarizarea diferențiată a cadrelor didactice din sistemul de învățământ preuniversitar pe criterii de performanță.

În cadrul discuției purtate, s-a convenit constituirea unui grup de lucru format din reprezentanți ai Ministerului Educației și reprezentanți desemnați de federațiile sindicale reprezentative, pentru elaborarea proiectului de Metodologie privind salarizarea diferențiată a personalului didactic pe baza unor criterii de performanță, urmând ca, la prima întâlnire de lucru, să se stabilească calendarul de desfășurare a activităților.

Aceste demersuri vin în contextul în care, în cadrul raportului tehnic OECD „Consolidarea guvernancei învățământului preuniversitar din România”, elaborat de către Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, printre cele 18 recomandări-cadru ale OCDE pentru continuarea reformei în România se numără și revizuirea sistemului de salarizare a cadrelor didactice pentru a consolida legătura dintre performanță și recompensă și pentru a îmbunătăți transparența.



## NOI DEMERSURI LA GUVERNUL ROMÂNIEI

Federațiile sindicale au solicitat Primului - Ministru, prin adresa comună nr. 138/499/18.04.2024, modificarea de urgență a art. 1 alin. (2<sup>6</sup>) din O.U.G. nr. 8/2009 privind acordarea voucherelor de vacanță, cu modificările și completările ulterioare, astfel încât, pentru personalul din învățământ, acordarea voucherelor de vacanță să se stabilească prin raportare la salariul de bază net convenit pentru funcția de bază din luna anterioară acordării acestor vouchere.



Prin adresa enunțată mai sus, federațiile au arătat că, prin art. XXVII din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 31/2024 privind reglementarea unor măsuri fiscal - bugetare pentru modificarea și completarea unor acte normative, s-a modificat art. 1 alin. (2) din O.U.G. nr. 8/2009 privind acordarea voucherelor de vacanță, cu modificările și completările ulterioare, astfel încât beneficiază de vouchere de vacanță în cuantum de 1600 lei, în perioada 1 ianuarie 2024 -31 decembrie 2026, personalul ale cărui salarii de bază nete din luna anterioară acordării acestora sunt de până la 8000 lei.

Prin art. III din O.U.G. nr. 10/2024 pentru modificarea și completarea unor acte normative, la art. 1 din O.U.G. nr. 8/2009 s-a introdus alin. (2<sup>6</sup>), conform căruia „Pentru personalul din sistemul de învățământ acordarea voucherelor de vacanță prevăzute la alin. 2) se stabilește prin raportare la salariul net convenit funcției de bază în luna acordării acestora”.

## ÎNTÂLNIRE DE LUCRU LA SEDIUL FSLL

La data de 11 aprilie 2024, a avut loc, la sediul FSLL, o întâlnire de lucru cu experți din CMBRAE, fiind analizat proiectul de ordin al Ministerului Educației privind Regulamentul -cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională.

În urma discuțiilor purtate, FSLL a înaintat la M.E. propuneri pe marginea proiectului de ordin menționat anterior.

## CONFERINȚA JUDEȚEANĂ SDI ARAD

La data de 19 aprilie 2024, a avut loc Conferința Județeană a Sindicatului Democratic Învățământ (SDI) Arad, în cadrul căreia s-a ales conducerea organizației județene pentru un nou mandat de 5 ani.

La Conferința SDI Arad, au participat, alături de alți colegi din țară, și domnul vicepreședinte FSLL, domnul George - Adrian PURCARU și domnul Secretar General al FSLL, Ion ZOICAN.



Federațiile sindicale din educație își exprimă dezacordul privind inițiativa Ministerului Educației de a introduce sistemul de supraveghere audio-video în sălile de clasă fără acordul cadrelor didactice și al părinților.

În comunicatul de presă comun emis în data de 2 aprilie 2024, federațiile arată că aplicarea unei astfel de măsuri, fără consimțământul persoanelor supravegheate, reprezintă un atac la drepturile fundamentale ale cetățenilor români, în acest sens pronunțându-se și reprezentanții ai Autorității Naționale de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal.

O astfel de măsură putând fi aplicată acolo unde există un istoric al cazurilor de violență, doar după ce atât personalul angajat în unitatea de învățământ respectivă, cât și părinții și-au exprimat acordul scris pentru montarea camerelor de supraveghere.

Federațiile sindicale au susținut, totodată, importanța luptei cu actele de violență, aceasta fiind posibilă printr-o reformare completă a învățământului pe această temă.

Totodată, au fost propuse și o serie de măsuri cu impact asupra agresorilor, după cum urmează:

- consolidarea unei relații părinte-profesor-elev reale, deschise, la curent cu tot ceea ce se întâmplă în viața copilului;
- creșterea numărului de psihologi școlari, care să depisteze la timp comportamente problematice în rândul cadrelor didactice și al elevilor;
- dezvoltarea unor programe speciale de combatere a actelor de agresiune/abuz/bullying, care să fie puse în aplicare, nu bifate la orele de dirigiență;
- reabilitarea copiilor care au astfel de derapaje, fapt care ar presupune implicarea instituțiilor statului cu atribuții în domeniu și alocarea unor resurse suficiente pentru a veni în sprijin;
- creșterea numărului de paznici școlari ;
- elaborarea unui regulament mult mai strict privind sancționarea celor care gresesc .



Însă, la momentul actual, nu există o continuitate a măsurilor prin care victimele să primească suportul de care au nevoie, iar agresorii să înțeleagă consecințele faptelor lor și mai apoi să fie „reabilitați“.

Numărul cazurilor de violență de orice tip din școli este în creștere, dar nu putem spune că toți angajații din educație și toți elevii reprezintă un risc.

„Școala trebuie să rămână un spațiu al educației, dar nu prin forță, violență, presiune, inclusiv cea a supravegherii audio-video permanente. Școala trebuie să fie spațiul dezvoltării intelectuale și emoționale, al creativității și al cultivării relațiilor sănătoase interpersonale, precum și al respectului reciproc. Din păcate, primul care a dispărut este tocmai respectul la adresa cadrului didactic, înțelegând prin aceasta adevăratul său statut și rolul său în ceea ce înseamnă educarea unui copil”, se mai arată în comunicatul emis.

Comunicatul de presă al celor două federații sindicale poate fi regăsit pe pagina de Facebook - <https://www.facebook.com/FSLIRomania>.

„Spațiul educațional trebuie să fie unul al creației, al bunei înțelegeri, iar această supraveghere audio-video nu este altceva decât un factor de stres în plus pentru participanții la actul educațional. Colegii noștri din teritoriu ne-au transmis că în condițiile în care nu li se va cere acordul vor apela la justiție”, a declarat pentru AGERPRES vicepreședintele Federației Sindicatelor Libere din Învățământ, domnul George Purcaru.

Declarația integrală se regăsește la link-ul: <https://video.agerpres.ro/video/detaliu/1276463>.

Începând cu data de 01.04.2024, FSLI implementează, în parteneriat cu Asociația Patronală a Furnizorilor de Formare Profesională din România, proiectul **Consolidarea structurilor de dialog social în sectorul educație și formare profesională continuă (cod proiect 310396)**, finanțat prin Programul „Programul Educație și Ocupare”, Prioritatea P01 „Modernizarea instituțiilor pieței muncii”, **obiectivul specific ES04.2** „Modernizarea instituțiilor și a serviciilor pieței muncii pentru ca acestea să evalueze și să anticipeze necesitățile în materie de competențe, să asigure o asistență promptă și personalizată și să sprijine corelarea cererii și a ofertei, tranzițiile și mobilitatea pe piața muncii (FSE+)”.

**Obiectivul general al proiectului** îl reprezintă consolidarea dialogului social și a parteneriatelor pentru educație și formare în România.

### OBIECTIVELE SPECIFICE ale proiectului sunt:

**Obiectivul specific 1:** Digitalizarea și îmbunătățirea capacității a minimum 2 parteneri sociali de a oferi sprijin organizațiilor membre în vederea promovării dialogului social și recrutării de noi membrii pentru întărirea dialogului social în termen de 24 de luni de la semnarea contractului de finanțare.

**Obiectivul specific 2:** Modernizarea dialogului social sectorial în domeniul educației și formării profesionale în termen de 24 de luni de la semnarea contractului de finanțare, prin organizarea a trei workshop-uri tematice, crearea cadrului pentru înființarea comitetului sectorial pentru educație și formare profesională continuă și organizarea a 4 sesiuni de consultări pentru înființarea Comitetului Sectorial.

**Obiectivul specific 3:** Formarea profesională a min. 200 de membrii/specialiști ai partenerilor sociali în termen de 24 de luni de la semnarea contractului de finanțare.



### Activități previzionate:

- Activitatea A.0.: Realizarea analizei de nevoi și elaborarea cererii de finanțare;
- Activitatea A1 Digitalizarea și îmbunătățirea capacității partenerilor sociali;
- Activitatea A2 Activități integrate pentru modernizarea dialogului social sectorial;
- Activitatea A3 Formare, evaluare și certificare;
- Activitatea A4 Campanii/acțiuni de informare și conștientizare pentru promovarea importanței dialogului social sectorial, a negocierilor colective și a serviciilor pieței muncii la nivel sectorial sau regional;
- Activitatea A.5 Dezvoltarea și pilotarea unui toolkit inovativ pentru creșterea participării organizațiilor sindicale și patronale la negocierile colective sectoriale și la consolidarea dialogului social sectorial;
- Activitatea A6. Managementul proiectului;
- Activitatea A7. Activitate specifică cheltuielilor eligibile indirecte, informare și publicitate;

Principalele **acțiuni** prin care proiectul contribuie la realizarea obiectivelor specifice sunt următoarele:



1. Digitalizarea activităților partenerilor sociali și a serviciilor oferite membrilor.
2. Oferirea de servicii de sprijin pentru organizațiile membre în vederea promovării dialogului social și recrutării de noi membrii pentru întărirea dialogului social;
3. Măsuri de sprijin pentru îmbunătățirea managementului organizațional, a planificării strategice precum și optimizarea fluxurilor instituționale specifice partenerilor sociali;
4. Consolidarea activității la nivel național prin preluarea de bune practici referitoare la dialogul social european și la dialogul social din statele membre prin organizarea a 10 workshop-uri, precum și prin afilierea/participării organizațiilor reprezentative sectoriale la organizații similare în plan european;
5. Formarea profesională a minim 200 de membrii/specialiști ai partenerilor sociali;
6. Organizarea unei campanii/acțiuni de informare și conștientizare pentru promovarea importanței dialogului social sectorial, a negocierilor colective și a serviciilor pieței muncii la nivel sectorial;
7. Cooperare transnațională și transfer de bune practici în vederea creșterii participării organizațiilor sindicale și patronale la negocierile colective sectoriale și la consolidarea dialogului social sectorial.

# ACTE NORMATIVE RELEVANTE DIN EDUCAȚIE, PUBLICATE ÎN MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, ÎN LUNA MARTIE 2024

- **Ordinul Ministerului Educației nr. 4308/2024** pentru aprobarea Metodologiei și criteriilor privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat în sesiunea 2024, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **380/23.04.2024**;
- **Hotărârea Guvernului nr. 378/2024** pentru aprobarea Strategiei Naționale de Educație Financiară 2024-2030, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **377/23.04.2024**;
- **Ordinul Ministerului Educației nr. 4283/2024** pentru aprobarea procedurilor elaborarea avizelor conforme pentru schimbarea destinației bazei materiale a unităților de învățământ prevăzute la art. 146 alin. (7) și (8) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, precum și condițiile necesare acordării acestora, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **371/19.04.2024**;
- **Ordinul Ministerului Educației nr. 4016/2024** pentru aprobarea Centralizatorului privind disciplinele din învățământul preuniversitar, domeniile și specializările absolvenților învățământului liceal pedagogic, postliceal și superior, probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și disciplinele pentru examenul național de definitivare în învățământ 2024, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. **358/17.04.2024**.

## Ai întrebări? Ai nelămuriri? FSLI ÎȚI RĂSPUNDE!

Intră pe [www.fsl.ro](http://www.fsl.ro), la Secțiunea **ÎNTREABĂ!**, adresează o întrebare, iar consilierii juridici ai federației îți vor răspunde.



## BENEFICII ȘI AVANTAJE PENTRU MEMBRII DE SINDICAT

Pentru a veni în sprijinul membrilor de sindicat, FSLI a încheiat parteneriate cu ASIROM, MOL, CATENA, LENSA și SYNEVO, oferind membrilor de sindicat discounturi substanțiale la produsele pe care acestea le comercializează.

În vederea obținerii acestor beneficii/ avantaje, membrii de sindicat trebuie să solicite organizației județene o adeverință care atestă calitatea de membru de sindicat.

Începând cu luna aprilie 2024, membrii de sindicat ai FSLI beneficiază, la SYNEVO, de reduceri de 10 - 20% la analize.

### LENSA



- OCHELARI DE VEDERE (LENTILE & RAME)
- OCHELARI DE SOARE
- ACCESORII ȘI SOLUȚII
- LENTILE DE CONTACT

REDUCERE  
20%

! !  
MARTIE  
2024  
REDUCERE  
25%

TOATA GAMA DE PRODUSE LENSA - ONLINE & OFFLINE

- CONSULTAȚII OPTOMETRICE GRATUITE ÎN MAGAZINE **NELIMITAT**
- CONSULTAȚII OPTOMETRICE LA SEDIU **NELIMITAT**
- PUNCTE DE LOIALITATE LA ORICE COMANDĂ PLASATĂ

5% DIN VALOAREA  
ORICĂREI COMENZI



Rame de ochelari cu **20% REDUCERE** + Lentile cu protecție PC, fără dioptrii **29.99 lei**

### CARDURI PERSONALIZATE DE REDUCERI DE PREȚ ÎN FARMACIILE



gamele de produse Nestle Dante, Foramen Kids si Naturalis (suplimente si cosmetice) **25%**

15% produse pentru imunitate, vitamine si alte produse pentru menținerea sănătății din gamele Supradyn, Redoxon, Vitamax, Molekin, Centrum Junior, Minimartieni

15% produse dermatocosmetice din gamele Avene, Ducray, Vichy, La Roche Posay, Bioderma, Ivatherm si Farmec (GH3 Evolution, Gerovital H3 Derma), Laboratoarele les 3 Chenes, Cyclax, Difeel, Dr Irena Eris Clinic, Skin Republic, La Cabine, Rilastil si pentru produsele selectate Mama si copilul din categoriile OTC, suplimente alimentare, cosmetice si dermatocosmetice

12% medicamente eliberate fără prescripție medicală, suplimente alimentare și cosmetice

alte produse cu consum redus **3%**

### ASIGURARE DE VIAȚĂ



Deces din orice cauză	<b>6000 LEI</b>	Intervenții chirurgicale din orice cauză	<b>5000 LEI</b>
Incapacitate permanentă din orice cauză	<b>5000 LEI</b>	Fracturi ca urmare a unui accident	<b>4000 LEI</b>
Spitalizare din orice cauză - indemnizație 30 de zile	<b>40 LEI/ZI</b>	Arsuri ca urmare a unui accident	<b>5000 LEI</b>
Incapacitate temporară de muncă din orice cauză - indemnizație 30 de zile	<b>40 LEI/ZI</b>	Boli (afecțiuni) grave	<b>5000 LEI</b>
Cheltuieli medicale din orice cauză: -analize medicale cu recomandare de la medicul specialist -indemnizație 50 RON / zi, max. 7 zile, naștere naturală și prin cezariană		<b>1000 LEI</b>	

ASIGURĂRI DE CĂLĂTORIE ȘI STORNO  
**REDUCERE 20%**

ASIGURAREA LOCUINȚEI  
**REDUCERE 30%**

ASIGURARE SEDII  
**REDUCERE 40%**

ASIGURAREA CASCO  
**REDUCERE PÂNĂ LA 20%**  
\* în funcție de anul de fabricație al mașinii



Editat de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ.

Echipe de redacție: Simion HANCESCU, George-Adrian PURCARU, Ion ZOICAN, Alina-Aura RĂPĂ